ДЕТСКА ГРАДИНА № 53 „СЛЪНЧЕВО ЗАЙЧЕ“ – ОБЩИНА ВАРНА
Ул. „Капитан Райчо“ № 103 „А“, ЕИК 181404208, e-mail: slan4evozai4e53@abv.bg,
Info-400177@edu.mon.bg

Утвърден:
Заповед № 15/12.09.2025 г.
Директор:
Кр.Михайлова.

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БДП

В ДГ №53 „ Слънчево зайче” за учебната 2025/2026 г.

Възпитанието и обучението по БДП е целенасочен, системен и непрекъснат процес за:

- Формиране на граждански компетентности и качества на детето, като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността.
- Формиране на защитни механизми при децата за съхраняване ибезопасност при движение по пътищата.
- Формиране на способност за ориентиране и критично мислене, което е в основата на правилното оценяване на пътните ситуации.
- Формиране на поведенческа култура и качества на подрастващите - съобразителност, наблюдателност, отговорност, самостоятелност и др.

Компетентностите, свързани с обучението по БДП, като част от интердисциплинарен комплекс:

1. Гражданско образование, област на компетентност: „Социална политика, справедливост и солидарност“ - обяснява своитепостъпки, като ги свързва с правила и ценности.
2. Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и първа помощ“ - назовава нещата (предмети, дейности,поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.
3. Интеркултурно образование: област на компетенция: “Културна осъзнатост“ - сравнява норми на поведение в културноразличен битов и празничен контекст.

Обучението по БДП може да се осъществява интегрирано по различните образователни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогическата ситуация е основна форма на взаимодействие, при превес на играта като основна дейност в тази възраст.
Програмното съдържание е разпределено в области на компетентност, тематични направления и конкретни теми и осигурява спираловидно и системно надграждане на знанията и уменията през цялата учебна година.
Новите понятия към всяка област на компетентност се въвеждат постепенно и с нарастване на възрастта се разширяват.

Плана за безопасност на движение по пътищата 2025/2026 г. на ДГ № 53 „Слънчево зайче” е съобразен и разработен въз основа План за действие от 2021г. година по Безопасност на движение по пътищата на МОН и Националната стратегия по

безопасност на движение по пътищата /БДП/ в Република България 2021-2030 г., е прието с Решение №775 от 26.10.2020 г. на МС.

I. Основни цели, задачи и очаквани резултати, приоритети във взаимодействието на детската градина със семейството.

1. Цели:

1.1 Формиране на знания и умения по безопасност на движението по пътищата и превръщането им в поведение за самосъхранение, отговорност и дисциплина.

1.2 Активиране на обществената ангажираност и насочване вниманието на родителската общност към необходимостта от нуждата от опазване на живота и здравето на децата им като участници в движението по пътищата.

1.3 Осигуряване на материално-техническа среда за провеждане на ефективен образователен процес по безопасност на движението по пътищата в рамките на детската градина.

2. Задачи:

2.1 Организиране и осигуряване на необходимите условия за ефективно провеждане на възпитателно-образователния процес по безопасност на движението по пътищата (БДП) във всяка детска градина.

2.2 Формиране у децата система от специализирани знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация към пътната среда и безопасно участие в движението.

2.3 Запознаване на децата с основните пътни опасности, начините за тяхното предотвратяване и със средствата за лична защита от рискове, произтичащи от уличното движение.

2.4 Повишаване на нивото на професионална квалификация и методическа подготовка на педагогическите специалисти, преподаващи БДП.

2.5 Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на деца и родители в прилежащите райони на детската градина чрез обезопасяване на пространството около нея.

2.6 Ефективно използване на съвременни информационни и цифрови технологии с цел повишаване качеството на възпитателно-образователния процес, внедряване на иновативни образователни методи и обогатяване на учебното съдържание по БДП.

3. Очаквани резултати:

3.1 Придобиване на умения, знания и компетентности, необходими за безопасно поведение като участници в пътното движение (пешеходци, велосипедисти и пътници).

3.2 Формиране на трайни навици за безопасно движение по пътищата.

3.3 Обогатяване на личната култура на децата и техните родители, като участници в пътното движение с акцент, както личната безопасност, така и тази на останалите участници от пътното движение.

II. Дейности:

А. Общи:

Изготвяне на план за работа през учебната година;
Приемане на плана на УКБДП на заседание на Педагогическия съвет;
Приемане и съгласуване на плановете на отделните екипи от учители.
Ежемесечен мониторинг за изпълнение плана за дейности с децата.

Б. Квалификация на учителите:

Включване на учителите в курс по „Методика на преподаване на БДП";
Включване на учителите в курс по „Интерактивни методи при възпитанието и обучението на децата по БДП".

В. Съвместна работа с родителската и друга заинтересована общественост /„Пътна полиция" към МВР, община, неправителствени организации и др./

Ангажиране на родители и оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП;
Провеждане на родителски срещи по групи за обсъждане проблемите по БДП и набелязване на конкретни мерки;
Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите и представители на МВР.

Г. Дейности с децата:

Провеждане на обучаващи, игрово-познавателни и практически ситуации по БДП, съгласно Заповед № РД09-2684/20.09.2018 г. за утвърждаване на програми за обучение по безопасност на движението по пътищата.

Първа група	**Втора група**	**Трета група**	**Четвърта група**
5+1 пед. ситуации	5+1 пед. ситуации	6+1 пед. ситуации	7+1 пед. ситуации

С всяка тема от програмата следва да се реализират основните идеи за:

ГРУПА	**Области на компетентност**	**Тематично направление**	**Тема**	**Очаквани резултати и нови понятия**
ПЪРВА ГРУПА	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи.
		Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазнисредства, които използват децата. Знае предназначението на

				предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазватправила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил.
		Пътни превозни средства	Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение.
		Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук ицвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя посила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълти зелен цвят.
		Участници в движението	С мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния -близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата,
		Участници в движението	Пеша и с кола	Има нагласа за спазване на безопасно поведение при пътуване. Знае основни достъпни правила за пътуване. Открива правила за безопасност в автомобил – назовава столче, предпазен колан. Знае мястото си в автомобила.. Придвижва се за ръка с възрастните, когато се движи по улицата. Разпознава цветовете на светофара.

ГРУПА	**Области на компетентност**	**Тематично направление**	**Тема**	**Очаквани резултати и нови понятия**
ВТОРА	Пътна среда	Елементи,	Нашата	Изброява основни елементи на

ГРУПА		обхват и вид на Пътя	улица	улицата. Знае къде седвижат пешеходците, къде превозните средства. Знаеулица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства.
		Опасни и безопасни места за игра	Зимата идва - безопасно движение	Описва зимна картина и промените в пътната обстановка. Сравнява условията за движение през есента и зимата.
	Правила и култура на поведение на пътя	Пътна сигнализация	Светофар-другар	Знае значението на светофара като помощник вдвижението.Разпознава сигналите на светофара и спазва правилатаза пресичане.
		Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата?	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо.
		Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане наулица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба.
		Основни правила за движение на велосипед	Моят велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае закакво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркираи да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед.

ГРУПА	Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
ТРЕТА ГРУПА	Пътна среда	Елементи, обхват и вид напътя	Кварталът, в който живея	Може да определя пространственото разположение наелементите в квартала. Прави разлика междуеднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира сев елементите на по-широко пространство – сгради,видове пътни платна, пешеходна пътека придвупосочнодвижение.
		Пътни знаци	Познавам ли пътнитезнаци	Познава характерни особености на указателните знаци,като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как сепреминава под подлез. Осмисля ролята на пътнитезнаци за пешеходеца и съобразява поведението сиспрямо тях.
		Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на Пешеходец	Какво трябва да знае малкият пешеходец	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали.
		Правила за движение с Велосипед	Какво трябва да знае малкият велосипедист.	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедистът. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.
		Опасни и безопасни места за игра	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ.

		Елементи, обхват и вид напътя	Сгради	Ориентира се в елементите на по-широко, пространство- сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение.

ГРУПА	**Области на компетентност**	**Тематично направление**	**Тема**	**Очаквани резултати и нови понятия**
ЧЕТВЪРТА ГРУПА	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът/селото, в който живея.	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез.
	Правила и култура на поведение.	Правила за движение на Пешеходец	На улицата	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването.Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище.Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика.
	Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведние на автобусна спирка	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус.
		Правила за движение в жилищна зона.	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване.Изразява готовност за спазване на правила запридвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина.
	Пътна среда	Пътни	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на

		превозни средства		велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда.
	Правила и култура на поведение на пътя	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедистът	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците.Познава пътни знаци за велосипедиста.
		Основни правила задвижение на велосипед	На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед.
		Елементи, обхват и вид на пътя	По земя, въздух и вода	Систематизиране на знанията за видовете превозни средства; Разбиране предназначението на превозните средства; Формиране на позитивно и отговорно отношение;

Изготвил: Пламена Атанасова – ст. учител